

Частное образовательное учреждение высшего образования "Ростовский институт защиты предпринимателя"

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Паршина А.А.

Уголовно-исполнительное право
рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план 40.03.01_ОФО-2022.plx
40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 4

аудиторные занятия 48

самостоятельная работа 59,9

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя 17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,1	48,1	48,1	48,1
Сам. работа	59,9	59,9	59,9	59,9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.ю.н., Профессор, Скорик Е.Н.

Рецензент(ы):
к.ю.н., Доцент, Скворцова Т.А.

Рабочая программа дисциплины
Уголовно-исполнительное право

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 26.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от 31.05.2022 г. № 10

Зав. Кафедрой Скорик Е.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	• формирование у студентов базовых профессиональных компетенций в области уголовно-исполнительного права, что является необходимым условием профессиональной деятельности юриста;
1.2	• ознакомление с нормами действующего Уголовно-исполнительного кодекса РФ;
1.3	• овладение навыками применения норм УИК РФ в конкретных уголовно-релевантных ситуациях;
1.4	• формирование умения толковать нормы УИК РФ с помощью различных средств и приемов;
1.5	• формирование навыков разграничения смежных правовых институтов, способности разрешать те или иные правовые ситуации с учетом положений УИК РФ

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Конституционное право
2.1.2	Теория государства и права
2.1.3	Правоохранительные органы
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Гражданский процесс
2.2.2	Жилищное право
2.2.3	Земельное право
2.2.4	Криминалистика
2.2.5	Уголовный процесс
2.2.6	Экологическое право
2.2.7	Международное право
2.2.8	Нотариат
2.2.9	Финансовое право
2.2.10	Арбитражный процесс
2.2.11	Международное частное право
2.2.12	Налоговое право
2.2.13	Право социального обеспечения
2.2.14	Предпринимательское право
2.2.15	Семейное право
2.2.16	Актуальные проблемы гражданского права и процесса
2.2.17	Актуальные проблемы уголовного права и процесса
2.2.18	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.19	Право интеллектуальной собственности

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:
3.1 Знать основные положения уголовно-исполнительного права, содержание правоотношений в области уголовно-исполнительного права, содержание уголовно-исполнительного кодекса, уголовно-исполнительного законодательства.
3.2 Уметь анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовно-исполнительного законодательства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-исполнительным законом.
3.3 Владеть уголовно-исполнительной терминологией; приемами и техникой толкования уголовно-исполнительных норм.
ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-2.1: В точном соответствии с законом выявлять значимость юридических фактов
значимость юридических фактов
уверенно значимость юридических фактов

свободно значимость юридических факторов
выявлять значимость юридических факторов
уверенно выявлять значимость юридических факторов
свободно выявлять значимость юридических факторов
выявленной значимостью юридических факторов
уверенно выявленной значимостью юридических факторов
свободно выявленной значимостью юридических факторов

ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-4.1: Профессионально толкует нормы права

нормы права
уверенно нормы права
свободно нормы права
толковать нормы права
уверенно толковать нормы права
свободно толковать нормы права
толкованием норм права
уверенно толкованием норм права
свободно толкованием норм права

ОПК-4.2: Демонстрирует умение толкования и применения нормативно-правовых актов различных уровней для решения профессиональных задач

нормативно-правовые акты
уверенно нормативно-правовые акты
свободно нормативно-правовые акты
толковать и применять нормативно-правовые акты различных уровней для решения профессиональных задач
уверенно толковать и применять нормативно-правовые акты различных уровней для решения профессиональных задач
свободно толковать и применять нормативно-правовые акты различных уровней для решения профессиональных задач
нормативно-правовыми актами различных уровней для решения профессиональных задач
уверенно нормативно-правовыми актами различных уровней для решения профессиональных задач
свободно нормативно-правовыми актами различных уровней для решения профессиональных задач

ОПК-8: Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

ОПК-8.1: Умеет эффективно и целенаправленно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных

правовые базы данных
информационную безопасность
юридически значимую информацию
эффективно получать юридически значимую информацию
решать задачи профессиональной деятельности
целенаправленно получать юридически значимую информацию, включая правовые базы данных и решать задачи с учетом требований информационной безопасности
информационными технологиями
юридически значимой информацией из различных источников
эффективной и целенаправленной юридически значимой информацией и правовыми базами данных

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительное законодательство /Тема/	4	0				

1.2	/Лек/	4	1	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.3	/Пр/	4	2	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.4	/Ср/	4	5	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.5	Тема 2. Правовое положение осужденных /Тема/	4	0				
1.6	/Лек/	4	1	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.7	/Пр/	4	3	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.8	/Ср/	4	6	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.9	Тема 3. Учреждения и органы государства, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью /Тема/	4	0				
1.10	/Лек/	4	2	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.11	/Пр/	4	3	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.12	/Ср/	4	5	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.13	Тема 4. Основные средства исправления осужденных /Тема/	4	0				
1.14	/Лек/	4	1	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.15	/Пр/	4	3	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.16	/Ср/	4	6	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.17	Тема 5. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества /Тема/	4	0				
1.18	/Лек/	4	2	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.19	/Пр/	4	3	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.20	/Ср/	4	5	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.21	Тема 6. Исполнение наказаний в виде ареста /Тема/	4	0				
1.22	/Лек/	4	1	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.23	/Пр/	4	3	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.24	/Ср/	4	6	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.25	Тема 7. Исполнение наказания в виде лишения свободы /Тема/	4	0				
1.26	/Лек/	4	2	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.27	/Пр/	4	3	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.28	/Ср/	4	5	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.29	Тема 8. Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих /Тема/	4	0				
1.30	/Лек/	4	1	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		

1.31	/Пр/	4	3	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.32	/Ср/	4	6	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.33	/Лек/	4	0	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.34	Тема 9. Исполнение наказания в виде пожизненного лишения свободы и смертной казни /Тема/	4	0				
1.35	/Лек/	4	2	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.36	/Пр/	4	3	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.37	/Ср/	4	5	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.38	Тема 10. Освобождение от отбывания наказания, помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и осуществление контроля за ними /Тема/	4	0				
1.39	/Лек/	4	1	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.40	/Пр/	4	3	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.41	/Ср/	4	5,9	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.42	Тема 11. Контроль за условно осужденными /Тема/	4	0				
1.43	/Лек/	4	2	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.44	/Пр/	4	3	ОПК-2.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.45	/Ср/	4	5	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.46	/ИКР/	4	0,1	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.47	/Зачёт/	4	0	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Задачи:

1. Своим постановлением начальник тюрьмы применил в отношении осужденного Захарова взыскание в виде водворения в штрафной изолятор сроком на 10 суток. Основанием для дисциплинарной ответственности послужил его отказ встретиться со священнослужителем, прибывшим в тюрьму для проведения религиозных обрядов и индивидуальных бесед.

Назовите основные средства исправления осужденных.

Дайте правовую оценку действиям администрации тюрьмы.

2. Осужденный к лишению свободы и отбывший 1,5 года в обычных условиях в исправительной колонии строгого режима Зайкин обратился к начальнику исправительного учреждения с просьбой об изменении ему условий отбывания на облегченные. При этом он указал, что добросовестно относится к труду, играет в КВН и не имеет взысканий. Однако начальник колонии в просьбе отказал на том основании, что Зайкин третий раз осужден к лишению свободы, причем последний раз за особо тяжкое преступление.

Дайте юридическую оценку решению администрации. Какие обстоятельства учитываются при дифференциации исполнения наказаний и осуществления исправительного воздействия? Какое значение имеет она для исправления осужденных?

3. Своим приказом начальник воспитательной колонии реорганизовал изменил поименный состав четырех отрядов несовершеннолетних таким образом, что в двух отрядах оказались положительно зарекомендовавшие себя осужденные, в третьем отряде – осужденные, допускавшие отдельные нарушения режима, а в четвертом – злостные нарушители режима.

Причем в этот отряд были зачислены и двое осужденных, положительно себя зарекомендовавших.

Дайте оценку действиям администрации исправительного учреждения с правовой и педагогической точек зрения. Что понимается под индивидуализацией исполнения наказания и осуществления исправительного воздействия, и как она соотносится с дифференциацией названных средств?

1. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа. Ответственность осужденных за злостное уклонение от уплаты штрафа.
2. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
3. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ.
4. Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ. Обязанности и запреты, установленные для осужденных.
5. Порядок и условия исполнения наказания в виде принудительных работ.
6. Исполнение дополнительного наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания классного чина и государственных наград.
7. Ограничение свободы как вид уголовного наказания. Условия и порядок исполнения и отбывания наказания в виде ограничения свободы. Права и обязанности осужденных. Содержание ограничений, устанавливаемых судом осужденному.

Задачи:

1. Г., осужденный к 240 часам обязательных работ, фактически отбыл 24 часа. После этого Г. стал злостно уклоняться от отбывания наказания. Уголовно-исполнительная инспекция приняла решение заменить неотбытую часть обязательных работ арестом.

Какой срок ареста должен быть назначен Г.?

2. В уголовно-исполнительную инспекцию 27 июня поступила копия приговора суда о назначении Н. обязательных работ. В какой срок Н. должен приступить к отбыванию наказания?

3. Осужденный П., отбывающий наказание в исправительной колонии, обратился к начальнику отряда за разъяснением о порядке и условиях регистрации брака с гражданкой Н.

Дайте мотивированный ответ, основанный на положениях закона.

4. В посылке на имя осужденного Р. среди прочих документов были обнаружены денежные купюры: одна достоинством в 100 рублей, была запечатана в пачке сигарет, другая – в 500 рублей – лежала открыто. Там же находился электрокипятильник бытовой.

Как должна поступить в данном случае администрация?

5. Осужденный В., находящийся в помещении камерного типа, вскрыл себе вены на руках. В связи с этим он был переведен в лечебное учреждение, где находился в течение двадцати дней.

Будет ли ему засчитано время пребывания в лечебном учреждении в срок пребывания в помещении камерного типа?

6. Родители несовершеннолетнего осужденного С. обратились к начальнику воспитательной колонии с просьбой предоставить их сыну возможность провести с ними выходные дни за пределами учреждения.

В каком случае начальник воспитательной колонии может предоставить такую возможность?

Какова продолжительность выхода за пределы воспитательной колонии?

Задачи:

1. Группа осужденных к лишению свободы объявила голодовку в связи с тем, что администрация исправительной колонии общего режима в течение трех месяцев не предоставляет им работу, в связи с чем они не могут приобретать продукты питания и предметы первой необходимости на заработанные в исправительной колонии деньги.

Почему законодатель указал в качестве основного средства исправления осужденных общественно-полезный труд? Законны ли действия и требования осужденных?

2. Осужденный к лишению свободы Вахрушев обратился к начальнику исправительной колонии общего режима с просьбой перевести его в другую колонию, так как участники преступной группировки «Волки» угрожали ему расправой. Начальник исправительного учреждения перевел Вахрушева в другой отряд. Спустя три недели Вахрушеву был причинен одним из членов указанной группировки тяжкий вред здоровью.

Определите обоснованность действий администрации. Каков порядок обеспечения права осужденного на личную безопасность?

3. Демидов, осужденный к исправительным работам сроком на 2 года, был призван на военную службу.

Правомерны ли действия должностных лиц? Какие прямые ограничения правового положения осужденных существуют в действующем законодательстве?

4. Осужденный Дятлов, отбывающий наказание в исправительной колонии строгого режима, обратился к начальнику учреждения с просьбой о том, чтобы его освободили от трудовой деятельности, поскольку он является пенсионером, и перевели положенную ему пенсию на лицевой счет.

Правомерна ли просьба Дятлова? Как должна поступить администрация исправительной колонии?

1. Уголовно-исполнительные правоотношения.
2. Принципы уголовно-исполнительного права.
3. Понятие и система уголовно-исполнительного законодательства, его основные черты и источники.
4. Действие уголовно-исполнительного законодательства во времени и в пространстве.
5. Международно-правовые документы по вопросам соблюдения прав осужденных.
6. Контроль за учреждениями и органами, исполняющими наказания. Понятие контроля и его социальное значение. Виды контроля.
7. Посещение учреждений и органов, исполняющих наказания.
8. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказания, со средствами массовой информации.
9. Понятие и критерии исправления осужденных. Его основные средства.
10. Содержание правового статуса лиц, отбывающих наказание и его законодательное закрепление.
11. Ограничение прав осужденных в нормах гражданского, трудового, семейного, государственного, административного права.
12. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.
13. Правовой статус осужденных иностранцев и лиц без гражданства.
14. Понятие и содержание режима исполнения наказания. Его функции и средства обеспечения.
15. Содержание воспитательной работы с осужденными и ее основные формы.
16. Особенности организации общественно полезного труда осужденных.
17. Организация общеобразовательного и профессионального обучения осужденных.
18. Основные формы участия общественности в исправлении осужденных.
20. Порядок и условия отбывания наказания. Права и обязанности осужденных. Поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к аресту. Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к аресту.
21. Особенности исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным военнослужащим.
22. Режим в исправительных учреждениях. Основные требования режима в местах лишения свободы. Способы обеспечения режима в местах лишения свободы.
23. Исполнение наказания в исправительных колониях общего режима.
24. Исполнение наказания в исправительных колониях строгого режима.
25. Исполнение наказания в исправительных колониях особого режима.
26. Особенности исполнения и условия отбывания наказания в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы.
27. Исполнение наказания в колониях-поселениях и его правовое регулирование.
28. Особенности отбывания лишения свободы в воспитательных колониях. Порядок и условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях.
29. Исполнение наказания в тюрьмах. Условия отбывания лишения свободы в тюрьмах. Особенности применения различных средств исправления к осужденным, отбывающим лишение свободы в тюрьмах.
30. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
31. Особенности исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.
32. Порядок и условия исполнения наказания в виде пожизненного лишения свободы. Правовое положение осужденных к пожизненному лишению свободы.
33. Порядок исполнения смертной казни. Правовое положение лиц, осужденных к смертной казни.
34. Уголовно-исполнительная политика и ее цели.
35. Понятие уголовно-исполнительного права и его место в системе российского права и в системе отраслей уголовно-правового цикла.
36. Наука уголовно-исполнительного права и ее предмет.
37. Международно-правовые акты в области защиты прав человека и обращения с осужденными. Их система и значения.
38. Правовое положение осужденных и его закрепление в нормах уголовно-исполнительного законодательства как гарантия обеспечения законности в процессе уголовно-исправительного воздействия.
39. Задачи и виды учреждений и органов, исполняющих наказания. Их компетенция, система и структура.
40. Суды и их компетенция по исполнению наказаний. Судебные приставы-исполнители.
41. Понятие уголовно-исполнительной системы Федеральной службы исполнения наказания, ее структура.
42. Уголовно-исполнительные инспекции. Их функции.
43. Исправительные центры. Арестные дома.
44. Исправительные учреждения и их виды. Колонии-поселения. Исправительные колонии и их виды. Воспитательные колонии. Тюрьмы.
45. Следственные изоляторы и их компетенция по исполнению наказаний.
46. Учреждения и органы, исполняющие наказания в отношении военнослужащих.
47. Тенденции развития системы органов и учреждений, исполняющих наказания.
48. Структура и виды норм уголовно-исполнительного законодательства.
49. Подзаконные нормативно-правовые акты, определяющие порядок исполнения отдельных видов наказания их характеристика.
50. Арест как вид уголовного наказания. Категории осужденных, которым не может быть назначено это наказание.
51. Лишение свободы как вид уголовного наказания. Сроки лишения свободы и места отбывания лишения свободы.
52. Распределение осужденных по видам исправительных учреждений.
53. Виды исправительных учреждений. Особенности отбывания наказания в исправительных учреждениях разных видов.

54. Основания освобождения от наказания. Освобождение от отбывания различных видов наказаний.
55. Порядок и условия предоставления осужденных к условно-досрочному освобождению от отбывания наказания или замене неотбытой части срока наказания другим, более мягким наказанием.
56. Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания лиц, заболевших хронической душевной или иной тяжелой болезнью, а также ставших инвалидами.
57. Отсрочка отбывания наказания и основания ее представления.
58. Освобождение по амнистии и помилованию.
59. Подготовительная работа к освобождению заключенных. Особенности подготовительной работы к освобождению несовершеннолетних из мест лишения свободы. Порядок освобождения.
60. Организация контроля за поведением условно осужденных. Органы, осуществляющие контроль за условно осужденными.

5.3. Фонд оценочных средств

Тестовые задания:

1. Основаниями исполнения наказаний являются:

- а. УИК РФ
- б. приговор суда, вступивший в силу
- в. совершение виновным преступления

2. Момент возникновения уголовно-исполнительных правоотношений:

- а. с момента совершения лицом преступления
- б. с момента вступления приговора в силу
- в. с момента начала отбывания осужденным наказания

3. Уголовно-исполнительное право регулирует правоотношения:

- а. Уголовные
- б. уголовно-процессуальные
- в. уголовно-исполнительные

4. Учреждения, образующие уголовно-исполнительную систему РФ:

- а. исправительные и воспитательные колонии, тюрьмы и следственные изоляторы, арестные дома и исправительные центры, гауптвахты и уголовно-исполнительные инспекции, дисциплинарные воинские части
- б. исправительные учреждения, следственные изоляторы, уголовно-исполнительные инспекции, арестные дома и исправительные центры
- в. исправительные учреждения, исправительные центры и арестные дома

5. Виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания:

- а. контроль органов государственной власти, ведомственный контроль, судебный контроль, прокурорский надзор, общественный контроль, контроль международных организаций
- б. правительственный контроль, общественный контроль, ведомственный контроль, судебный контроль
- в. контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления, судебный, ведомственный, прокурорский надзор и контроль общественных объединений

Тестовые задания:

1. Основные средства исправления осужденных не предусмотренные УИК РФ:

- а) общественно полезный труд
- б) воспитательная работа с осужденными
- в) карательное воздействие

2. Режим – это:

- а) установленный порядок исполнения и отбывания наказания
- б) охрана и надзор за осужденными
- в) обязанности осужденных

3. Функции, которые выполняют труд осужденных:

- а) экономическую
- б) исправительную
- в) социальную

4. Правовое положение осужденных – это:

- а) совокупность обязанностей и прав
- б) отбывание наказания
- в) нахождение в местах отбывания наказания

5. В воспитательных колониях установлены виды режима:

- а) общий и усиленный
- б) общий и строгий
- в) виды режима не установлены

6. В исправительных колониях установлены виды режима:
- общий, усиленный, льготный и свободный
 - общий, строгий и особый
 - общий, строгий, особый и тюремный
7. В тюрьмах установлены виды режима:
- общий, строгий, особый
 - общий, строгий
 - общий, усиленный, строгий
8. Осужденные в исправительных колониях отбывают наказание в условиях:
- обычных, облегченных и строгих
 - обычных, льготных и строгих
 - общих, строгих и усиленных
9. Осужденные в воспитательных колониях отбывают наказание в условиях:
- обычных, облегченных, льготных и строгих
 - обычных, облегченных и строгих
 - общих, строгих и льготных
10. Места отбывания лишения свободы несовершеннолетними:
- тюрьмы
 - воспитательные колонии
 - учебно-воспитательные колонии
11. Осужденные освобождаются из исправительной колонии:
- по отбыванию срока наказания
 - по инвалидности
 - по старости
12. Время работы осужденным, отбывающим лишение свободы:
- зачисляется в общий трудовой стаж, а работающим на вредном производстве и в районах Крайнего Севера в льготный
 - не зачисляется в трудовой стаж вообще
 - зачисляется только в общий трудовой стаж
13. За нарушение установленного порядка отбывания наказания в воспитательных колониях к несовершеннолетним применяются:
- водворение в штрафной изолятор на срок до 7 суток
 - водворение в дисциплинарный изолятор на срок до 15 суток
 - водворение в дисциплинарный изолятор на срок до 7 суток
- Тестовые задания:
1. Уголовно-исполнительное право – это:
- подотрасль уголовного права
 - комплексная отрасль Российского права
 - самостоятельная отрасль права
2. Цели, отсутствующие в уголовно-исполнительном праве:
- исправление осужденных
 - предупреждение совершения новых преступлений
 - перевоспитание осужденных
3. Предметом уголовно-исполнительного права являются:
- исполнение уголовных наказаний
 - регулирование общественных отношений, возникающих при исполнении уголовных наказаний
 - исправление осужденных
4. Источники уголовно-исполнительного права:
- УИК РФ
 - УК, УПК, ГК и ТК РФ
 - Указы Президента и Правительства РФ
5. Судебные приставы-исполнители исполняют:
- конфискация имущества
 - Штраф
 - лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
6. Уголовно-исполнительные инспекции исполняют:

- а. Штраф
 б. обязательные работы
 в. Арест
7. Суды исполняют:
 а. Штраф
 б. лишение права занимать определенную должность или заниматься определенной деятельностью
 в. лишение специальных, воинских и почетных званий, классного чина и государственной награды
- Тестовые задания:
 1. Арест исполняется:
 а. Милицией
 б. арестным домом
 в. следственным изолятором
2. Штраф исполняют:
 а. Суды
 б. судебные приставы-исполнители
 в. уголовно-исполнительные инспекции
3. Ограничение свободы исполняют:
 а. колонии-поселения
 б. исправительные центры
 в. Милиция
4. Обязательные работы исполняют:
 а. органы местного самоуправления
 б. инспекции трудовых работ
 в. уголовно-исполнительные инспекции
5. Исправительные работы исполняют:
 а. инспекции трудовых работ
 б. уголовно-исполнительные инспекции
 в. администрация предупреждений и организаций по приговору суда
- б. Лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственной награды исполняют:
 а. Президент РФ и главы субъектов РФ
 б. Суды
 в. судебные приставы-исполнители и милиция
7. Наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью исполняют:
 а. администрация организаций. Где работают осужденные, по приговору суда
 б. уголовно-исполнительные инспекции
 в. органы милиции
8. Исполнительными учреждениями являются:
 а. исправительные колонии
 б. арестные дома
 в. дисциплинарные воинские части
9. Лишение свободы исполняют:
 а. исправительные учреждения
 б. исправительные центры
 в. уголовно-исполнительные инспекции

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тесты, контрольные работы, задачи.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год		
Л1.1	Никонович С. Л., Кожухарик Д. Н., Давитадзе М. Д., Авдалян А. Я., Климов А. С., Федоров А. В., Кожухарик Д. Н.	Уголовное право: общая часть: учебник	Москва: Юнити, 2021		
6.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год		
Л2.1	Лебедев С. Я., Иншаков С. М., Багмет А. М.	Уголовно-исполнительное право: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015		
6.1.3. Методические разработки					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год		
Л3.1	Ментюкова М. А.	Уголовно-исполнительное право: учебное электронное издание: практикум	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2015		
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем					
6.3.2.1	1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс				
6.3.2.2	2. Информационная справочная система «Гарант»				
7. МТО (оборудование и технические средства обучения)					
№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
48	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 22 шт., стул – 43 шт., доска – 1 шт.,		344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	
46\1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 15 шт., стул – 51 шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic Интернет фильтр UserGade Система тестирования MyTestx.1c Предприятие 1С 8.3 Бухгалтерия 1С 8.3 Документооборот 1С 8.3 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений. 1С 8.3	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	
43	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 18 шт., стул – 36 шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic Интернет фильтр	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	

	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Лаборатория по бухгалтерскому учету и аудиту		UserGade Ситема тестирования MyTestx.1c Предприятие 1С 8.3 Бухгалтерия 1С 8.3 Документооборот 1С 8.3 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений. 1С 8.3		
23 а	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 14 шт., стул – 26 шт., доска – 1 шт.		344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	
23 б	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 14 шт., стул – 26 шт., доска – 1 шт.,		344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	
23 в	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 26 шт., стул – 51 шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic Интернет фильтр UserGade Ситема тестирования MyTestx.1c Предприятие 1С 8.3 Бухгалтерия 1С 8.3 Документооборот 1С 8.3 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений. 1С 8.3	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине (модулю) Уголовно-исполнительное право предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, и навыков; оценки достижения компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами,

включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется использовать как учебную литературу, нормативные акты, относящиеся к изучаемой теме, так и научные работы монографического характера, судебную практику, статистические показатели.

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов (вопросов к зачету).